

Muuramen perusopetuksen kulttuuriopetussuunnitelma/ Kulttuurikello

Kulttuurikasvatuksen tavoitteena on antaa oppilaalle peruskoulun aikana kulttuurinen yleissivistys, tukea kulttuuri-identiteetin muodostumista ja vahvistaa kulttuurien moninaisuuden ymmärtämistä. Kulttuurikasvatus kehittää oppilaan mielikuvitusta, luovuutta, itseilmaisua ja itsetuntoa ja antaa tietoa ja elämyksiä. Koulun kulttuurikasvatuksen tavoitteet näkyvät opetussuunnitelmassa sekä läpäisyperiaatteella että oppiainekohtaisesti. Koulun kulttuurikasvatus on

- tutustumista kulttuurin eri aloihin ja ilmiöihin
- oppimista kulttuurin ja taiteen avulla
- aktiivista taiteen kokemista ja tuottamista
- oppimista kriittiseksi kulttuurin käyttäjäksi
- ohjaamista sosiaalisiin ja kulttuuriperinnöllisiin tapoihin ja taitoihin
- monikulttuurisuuteen tutustumista ja suvaitsevaisuuskasvatusta
- yhteisöllisyyden, osallisuuden ja oman koulukulttuurin rakentamista
- osa hyvinvointia ja kouluviihtyvyyttä.

Koulun kulttuurikasvatus muodostuu mm. taideaineiden opetuksesta, koulun omista kulttuuritapahtumista ja -perinteistä, oppilaiden ja opettajien omasta osaamisesta, kerhotoiminnasta, kirjastopalveluista ja kulttuuriopetussuunnitelma Kulttuurikellosta.

Kulttuuriopetussuunnitelma Kulttuurikello

- on osa perusopetuksen yleistä opetussuunnitelmaa
- tekee koulujen kulttuurikasvatuksesta tavoitteellista ja jäsentynyttä toimintaa
- turvaa oppilaille tasa-arvoisen kulttuuriopetuksen luokasta ja koulusta riippumatta: jokainen perusopetuksen oppilas osallistuu Kulttuurikellon työpajoihin, tapahtumiin ja retkiin
- raamittaa koulun ja kulttuurin välistä yhteistyötä
- auttaa kulttuurin saatavuutta ja aikatauluttamista
- rohkaisee opettajaa ja antaa välineitä tavoitteelliseen kulttuurikasvatukseen ja taidelähtöisten opetusmenetelmien käyttöön
- vahvistaa koulun ja alueen omaa kulttuuria ja yhteisöllisyyttä.

Kulttuurikellon sisällöt tukevat monipuolisesti opetussuunnitelman laaja-alaisten osaamisalueiden tavoitteita sekä ilmiöpohjaista oppimista. Kulttuuriopetussuunnitelma huomioi myös muuttuvat oppimisympäristöt. Kaikki sisällöt ovat johdettavissa johonkin koulussa opetettavaan oppiaineeseen tai aihekokonaisuuteen. Sisältöjä on mahdollista linkittää myös monialaisten oppimiskokonaisuuksien osiksi.

Kulttuurikellossa tuodaan esiin niin taiteen omakohtainen tekeminen kuin taiteen vastaanottaminen. Kulttuurikello sisältää taidetyöpajat 1.-9. luokille, vuosittaisen konserttavierailun ja elokuvaesityksen siihen liittyvine tehtävineen, kirjastovierailuja, 7. luokkalaisten taidemuseovierailun ja opettajien perehdyttämisen taidetyöpajojen sisältöihin ja taidelähtöisiin menetelmiin. Ohjelma voi resurssien salliessa sisältää vuosittain myös muuta toimintaa.

Taidetyöpajoissa korostetaan omakohtaisen taiteen tekemistä. Taiteiden tekeminen tarjoaa lapselle taiteenlajissa tarvittavia taitoja, muotokielen, luovan prosessin tutkimusmatkan ja tilan lapsilähtöisen sanoman julkittomiseen. Työ taiteiden parissa auttaa lasta jäsentämään kulttuuriaan ja luomaan kriittisiä merkityksiä mediakulttuurin vastapainoksi. Työpajojen sisällöt ylittävät niin oppiaineiden kuin taiteen rajat. Pajaohjaajina toimivat ammattitaiteilijat tai taidepedagogit.

Konserteissa tutustutaan monipuolisesti musiikillisiin ilmaisumuotoihin elävän musiikin tilaisuuksissa, saadaan taiteellisia elämyksiä sekä opitaan konserttikäyttäytymistä.

Hurmos-koulukinofestivaali tarjoaa ikäryhmittäin valittuja elokuvia, joiden lajityypit vaihtelevat. Lisäksi tutustutaan elokuvailmaisuun, eri kulttuureihin ja elokuvista nouseviin teemoihin.

Taidemuseovierailulla tutustutaan taidekuvan vastaanottamiseen, kuvataiteen eri ilmiöihin ja taitelijoihin. Vierailuilla opitaan myös näyttelyetiketti.

Kirjastopalvelut: Kirjaston tavoitteena on kannustaa omaehtoiseen lukemiseen ja kirjallisuuden harrastamiseen mm. kirjavinkkauksen ja Lukudiplomin avulla. Koulu ja kirjasto ohjaavat oppilaita monilukutaitoon, johon sisältyvät olennaisesti hyvät tiedonhallintataidot. Mediataidot ovat keskeisiä kansalaisvalmiuksia ja elinikäisen oppimisen edellytys.

Kulttuurikellon toteuttamisesta vastaavat opetus-, kulttuuri- ja kirjastopalvelut. Tärkeitä yhteistyökumppaneita ovat Lasten ja nuortenkulttuurikeskus Kulttuuriaitta, Keski-Suomen Elokuvakeskus, Konserttikeskus ja Jyväskylän taidemuseo.

Kulttuuriopetussuunnitelmatyöryhmä:

Heini Kokko (Mäkelänmäen koulu)

Maria Mäkivirta (Nisulanmäen koulu)

Jouni Mieltunen (pikkukoulut)

Tuire Vesterinen (kirjastopalvelut)

Anne Patrikainen (kulttuuripalvelut)